

Аннотация рабочей программы дисциплины

«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»

Объем трудоемкости: 72 часа, 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций:

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.
2. Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
3. Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.
4. Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Социальная педагогика и психология», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК- 2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Знает специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам; особенности диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Умеет использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа; Проводить индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования Владеет методиками и технологиями, методами диагностирования, методами принятия профконсультационного решения; Владеет навыками консультирования.
ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие	
ИПК-2.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования	
ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	46	46
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18,8	18,8
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зачетных ед.	2	2

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.